

PROJET PEDAGOGIQUE
Site ALSH-Cérans-Foulletourte
-Eté 2025-



ART'CROCHEZ -VOUS, VOYAGE AU FIL DU TEMPS !

ESPACE GERARD VERON-Rue de la République
72330 CERANS-FOULLETOURTE
Tél :02-44-71-85-95
Portable :07-50-74-01-23
Mail : alsh-cerans@cc-valdesarthe.fr

SOMMAIRE

- **Le fonctionnement de l'accueil**

- 1- L'organisateur

- 2- La structure

- A-accueil des 3-11 ans

- B-accueil des enfants en situation d'handicap

- 3- Les fonctions et compétences de l'animateur/directeur

- 4-Les moyens humains

- 5-Les moyens matériels

- 6- La bobologie

- 7-Journée type

- **Projet d'animation**

- 1-Motivation des projets par l'équipe

- 2-Description des différents projets

- **Cadre pédagogique**

- 1-Les objectifs (généraux, opérationnels)

- 2-Les différents outils d'évaluations animateurs, stagiaires

- **Annexes**

- 1-Projet éducatif

- 2- Planning d'activités

Présentation

- **Le fonctionnement de l'accueil**

1- L'organisateur

La Communauté de Communes du Val de Sarthe possède la compétence Enfance - Jeunesse sur le territoire et elle est située à la Suze sur Sarthe.
C'est-à-dire qu'elle gère le fonctionnement des différents accueils de loisirs de son territoire, pendant les périodes des vacances scolaires.

Les coordonnées :

CDC Val de Sarthe
Service Enfance
Communauté De Communes
29 rue du 11 novembre
72210 La Suze sur Sarthe
02-43-83-51-12 / service-enfance@cc-valdesarthe.fr

2- La structure

Cérans-Foulletourte est une petite ville du Sud de la Sarthe.
Elle accueille 3316 habitants, située à 25 kilomètres du Mans et à 17 kilomètres de la Flèche. Cérans-Foulletourte est arrivée dans la Communauté de communes du Val de Sarthe depuis 2018.

Le site de Cérans-Foulletourte est ouvert cet été un mois en juillet et quinze jours en août.

A-accueil des 3-11 ans

La structure est ouverte **du lundi 07 juillet au vendredi 01 août de 7h30 à 18h30** et les arrivées et départs sont échelonnés.

Notre structure accueille les petits et les grands (3-6 ans et 6/11 ans).

Elle peut accueillir 32 enfants de 3 à 6 ans, 36 enfants de 6 à 9 ans et 12 enfants de 10 à 11 ans.

Les familles peuvent déposer leur enfant le matin au plus tard à 9 h, c'est le début des activités de la journée et le soir de venir les chercher à partir de 17h pour les premiers départs.

Nous invitons les familles pour les 3-6 ans, à entrer par le grand portail de la cour de la maternelle de l'école « les lutins » photo 1, et pour les 6- 11 ans d'accompagner votre enfant à l'Espace Gérard Veron (portillon vert avec une sonnette à droite du bâtiment) photo 2. Un animateur vous accueillera.



Photo 1



Photo 2

B-accueil des enfants en situation d'handicap

Nous accueillons des enfants en situation d'handicap sur chaque période scolaire. Selon la capacité de l'enfant nous adaptons notre planning afin qu'il se sente en sécurité et d'être à l'écoute de ses besoins.

Dans un premier temps on contacte la famille avant l'ouverture de l'accueil de loisirs pour échanger et de connaître ses envies, ses loisirs, ses angoisses...

Un animateur est référent pour les jours de présences de l'enfant. L'équipe dialogue régulièrement avec la famille pour un bon suivi. L'animateur remplit une fiche de suivi qui servira pour la prochaine inscription au sein du territoire du Val de Sarthe.

3-Les fonctions et compétences de l'animateur/directeur :

*Les fonctions de l'animateur :

Participer à l'accueil, communiquer et développer des relations entre les différents acteurs. Encadrer, animer la vie quotidienne et les activités. Accompagner les mineurs dans la réalisation de leurs projets.

L'animateur participe aux réunions de préparations, d'évaluations, et de bilan.

*Les fonctions et compétences d'un directeur d'ACM (Accueil Collectif de Mineurs) :

Le directeur est le garant de la sécurité physique et morale des enfants accueillis, de la mise en œuvre et de l'écriture du projet pédagogique, du bon fonctionnement de l'accueil en termes de gestion administrative, matérielle et du suivi budgétaire.

Rigoureux, organisé et méthodique, lorsqu'il s'agit du respect des règles de sécurité et d'hygiène, le directeur recrute et encadre les animateurs dans leurs projets...

Sans oublier sa connaissance du développement physique et psychologique des enfants de 3 à 11 ans.

4-Les moyens humains

L'équipe d'animation est recrutée selon un taux d'encadrement.

-1 animateur pour 8 enfants (-6ans)

-1 animateur pour 12 enfants (+6 ans)

Elle se compose d'une directrice stagiaire Jennifer Gaudin et d'une équipe pédagogique :

	3-6 ANS	6-9 ANS	10-11 ANS
Du 07 au 11 juillet	Soha ZADI Enzo DROUET Maeva BEAUFRERE Coline FROGER Stann POIRRIER	Nina HULOT Noa THOUROUDE Lubin LOUVION	Pierre PELLEROT
Du 15 au 18 juillet	Enzo DROUET Nina HULOT Coline FROGER Maeva BEAUFRERE	Pierre PELLEROT Camille BROSSIER Noa THOUROUDE Stann POIRRIER Soha ZADI	Cassandra ROBINSON
Du 22 au 26 juillet	Enzo DROUET Maeva BEAUFRERE Pierre PELLEROT Coline FROGER	Nina HULOT Cassandra ROBINSON Camille BROSSIER Stann POIRRIER Soha ZADI	Noa THOUROUDE
Du 29 au 02 Août	Enzo DROUET Noa THOUROUDE Coline FROGER	Nina HULOT Cassandra ROBINSON	Stann POIRRIER

5-Les moyens matériels

Les locaux :

1-Les salles d'activités et espaces extérieurs

La commune nous met à disposition plusieurs locaux pour les 6-11 ans, à l'Espace Gérard Véron et différents espaces à l'école maternelle pour les 3-6 ans.

*Le hall, la salle de motricité et le dortoir pour les 3-6 ans située à l'école maternelle.

A l'espace Gérard Veron :

*La salle « Vivaldi » pour les 10-11 ans.

*La salle « Bambou et Pastel » pour les 6-9 ans.

*La salle Orion (les activités sportives)

Nous pouvons également solliciter la médiathèque pour des animations, située à l'Espace Gérard Véron.

Pour les activités extérieures, on peut disposer :

*du city stade

*terrain de tennis

*les aires de jeux pour petits et grands (à côté de l'Espace jeune)

*du terrain falun

*du stade de foot

*du petit bois...

*Espace vert à côté du terrain de pétanque.

2-Le dortoir

Cet espace est dédié au temps de repos des plus petits.

Chaque enfant dispose d'un lit, d'une alèse et d'une couverture si besoin...

Il peut apporter ses affaires personnelles, cela facilite l'endormissement pour certains enfants...

La tétine et le doudou sont autorisés lors de la sieste.

La sieste commence à 13h15, le temps de partir du restaurant scolaire à pied pour se rendre au dortoir de l'école maternelle et se termine à 15h.

Pour le bon développement de l'enfant, il est nécessaire de respecter ses besoins (temps de sieste obligatoire pour les plus petits) en fonction de son âge.

3-La restaurant scolaire

Les temps de repas sont assurés par la société API (prestataire) au restaurant scolaire mis à disposition par la commune.

Les pique-niques et les goûters sont préparés par API et nous fournissons également quelques goûters dans la semaine.

Les menus sont affichés dans chaque salle d'activités pour les enfants et sur les portes pour informer les familles.

*Fonctionnement du restaurant scolaire

Lors du temps de repas, nous cherchons à développer :

-**L'hygiène** (lavage de mains avant et après le repas).

-**L'éducation au goût et à l'équilibre alimentaire**, l'invitation à goûter, à associer les saveurs mais nous ne forçons pas les enfants...

Manger doit rester un plaisir.

-**L'autonomie et l'entraide** des enfants (se servir seul, utiliser les couverts pour les plus jeunes, les aider à se servir, que les plus grands coupent la viande aux petits...)

-**La convivialité** : prendre le temps de discuter avec les enfants, qu'ils prennent le temps de rigoler et de manger avec leurs copains parce que c'est un temps de vacances... Pour toutes les tranches d'âges, les plats sont disposés sur les tables pour qu'ils puissent se

servir afin de les sensibiliser au partage et de les responsabiliser !

« On mange ce que l'on se sert... ».

-Les enfants (6-11 ans) aident à débarrasser leurs assiettes et couverts afin qu'ils puissent **développer de l'autonomie** et de montrer au plus petit le bon exemple.

6-La bobologie

LES SOINS :

A l'entrée de l'accueil « Espace Gérard Véron » dans une régie on dispose d'une réserve de produits de soins, où un espace est approprié pour l'accueil de loisirs.

Les enfants ne sont pas autorisés à y entrer.

Pour chaque groupe les animateurs ont une mallette de soins qui a été vérifiée au préalable et un carnet pour y noter la prise en charge des enfants...

LA PRISE EN CHARGE DE TRAITEMENT DE COURTE DUREE :

A remettre à l'assistant sanitaire ou au directeur :

-L'ordonnance avec la date et nom/prénom de l'enfant et la posologie lisible.

-La boîte de médicaments avec le nom/prénom de l'enfant

On peut stocker dans la régie en hauteur ou dans le frigo les médicaments en fonction du traitement.

Rendre l'ordonnance aux parents dès l'arrêt du médicament.

Un assistant sanitaire est désigné sur chaque groupe.

Pour les 3-6 ans c'est Coline, les 6-9 ans Nina et les 10-11 ans Cassandra

7-Fonctionnement d'une journée type :

7h30-9h	Arrivée échelonnée des enfants
9h15-9h30	Coin regroupement
9h30-11h45	Activités manuelles ou sportives
11h45-13h00	Repas au restaurant scolaire pour les petits
12H-13H15	Repas au restaurant scolaire pour les 6-11 ans
13h15-15h00	Sieste pour les petits.
13h15-14h	Temps calme pour les 5-11 ans
14h00-16h	Activités manuelles ou sportives pour les 5-11 ans
15h-16h	(Réveil des 3-4 ans) Jeu ou activités en commun avec les 5-6 ans.
16h-16h30	Préparation du goûter et collation
16h30-17h	Bilan de la journée et petits jeux encadrés
17h-18h30	Départs échelonnés des enfants et jeux libres

L'arrivée des enfants

Les enfants peuvent arriver entre 7h30 et 9h sauf en cas de sortie où l'horaire peut être modifiée.

A partir du moment où ils arrivent, ils sont en temps libres avec différentes activités proposés par l'animateur.

Tel que des livres, jeux de sociétés, dessins, jeux de construction...afin de respecter le rythme de l'enfant, de laisser du choix, de leur permettre en jouant d'apprendre à se connaître et que les animateurs échangent avec les familles.

A partir de 9h les animateurs débutent la journée avec les enfants par tranche d'âge.

Le coin regroupement

Une fois que tous les enfants sont arrivés et que le rangement a été fait, ils se regroupent.

Les animateurs se présentent au sein du groupe et expliquent les activités de la semaine, du thème...

C'est un temps où ils peuvent s'exprimer et se répartir les tâches collectives de la journée.

Activités manuelles ou sportives

Les activités sont organisées par les animateurs lors des réunions de préparations en lien avec la thématique des vacances.

Les enfants peuvent choisir de participer au sport (jeux extérieurs) ou bien aux activités manuelles.

Ils peuvent également refuser de faire les activités proposées, mais l'animateur suggère autre chose à la place (en autonomie) de façon qu'il puisse s'occuper du groupe.

L'enfant a le droit de ne pas faire et on ne peut pas l'obliger à faire une activité contre son gré.

Ce temps permet à l'enfant de faire un choix, favorise la socialisation, de respecter son rythme/ses besoins et de développer la créativité et la motricité.

Repas au restaurant scolaire

Le repas est un moment convivial où les enfants peuvent se mélanger entre tranches d'âges. Excepté les petits qui se mélangent uniquement entre eux.

Le rythme des 3-6 ans n'est pas le même que celui des grands.

Le restaurant scolaire ouvre ses portes à partir de 12h jusqu'à 13h15.

Les animateurs mangent avec les enfants 4 fois par semaine et un jour entre eux, de manière à vivre ce temps de repas avec les enfants, mais également d'échanger avec l'équipe et la direction.

Sieste pour les petits et temps calme pour les grands

Après le repas, les enfants ont besoin d'un temps « off ».

C'est un temps où les plus petits (3-4 ans) font un temps de sieste sous la surveillance d'un animateur.

Après un passage aux toilettes, ils se reposent dans un lit qui leur a été attribué.

Pour aider à l'endormissement l'animateur peut raconter une histoire ou bien mettre de la musique douce.

On n'oblige pas un enfant à dormir il peut juste se reposer mais dans le calme.

Pour les plus grands c'est un temps où ils peuvent se reposer, faire du dessin, écouter de la musique douce, jeux de sociétés, bracelets en perles... (pour les 3-6 ans)

Les animateurs ont souhaité ne pas mettre de jeux de sociétés pour ce temps et plutôt proposer des jeux individuelles (pour les 6-11 ans) pour essayer de limiter le bruit et l'énervement.

Par exemple dans une salle de l'origami, des dessins zen, des tangrams, puzzle... dans une autre salle des ateliers collectifs comme de la relaxation/yoga, le jeu du loup garou....

Goûter

Pour une semaine de 5 jours, il y a 2 goûters de prévu par la société API et 3 par l'accueil de loisirs.

Certains goûters sont préparés en atelier cuisine avec les enfants et d'autres sont achetés chez des producteurs locaux (boulangerie, le marché, apiculteur) ou bien au en grande surface.

Départs échelonnés des enfants

Après avoir terminé le goûter et d'avoir joué dehors, c'est le moment où les familles peuvent venir chercher leur enfant (17h).

Les horaires peuvent varier selon les jours de sortie...

Il est demandé aux familles d'aller voir l'animateur pour pointer l'enfant pour des raisons de sécurité.

En attendant les familles les enfants peuvent : jouer dehors, faire du ping-pong, dessiner, jouer aux jeux de sociétés...

En cas d'absence ou bien de rendez-vous merci d'en informer la direction soit par mail ou par téléphone (sms).

Le projet d'animation

1 & 2- Motivation et description des différents projets par l'équipe :

Le programme est réalisé par l'équipe d'animation lors des réunions de préparations.

Il tient compte du rythme de l'enfant, de ses envies, d'offrir des choix à ces derniers, afin qu'ils puissent passer de bonnes vacances en tenant compte de la météo, et que tout le monde puisse s'y retrouver...

Pendant les réunions de préparation, l'équipe d'animation a réfléchi pour mettre en place différents projets par tranche d'âge, afin de valoriser ce que les enfants ont pu faire durant la semaine en fonction du thème, mais aussi de valoriser le travail des animateurs auprès des enfants.

De quelles manières peut-on valoriser un projet ?

Quel est son but ?

On peut valoriser un projet par une chanson, un spectacle, une exposition, une construction avec toutes les étapes...

Le but de valoriser un projet est de montrer aux familles, aux copains que l'on a réussi à se mettre d'accord, d'expliquer les étapes du projet, de prendre du plaisir, d'être acteur de ses vacances, d'être fier de son projet et de développer la confiance, l'estime de soi...

L'équipe a voulu diriger des intentions éducatives en lien avec le projet éducatif (voir annexe 1) basé sur un objectif phare : développer la culture sous différents aspects et permettre aux enfants de prendre confiance en eux avec des projets artistiques.

Les 3-6 ans vont voyager grâce à un portail virtuel à la rencontre des mammouths, des Cro-Magnon puis feront une escale en Egypte et s'arrêteront voir les pyramides...pour ensuite, visiter un château médiéval et terminer ce périple, avec l'album souvenirs fabriquer par leurs petites mains.

Les 6-11 ans vont faire un voyage avec une machine à cristaux...en passant de l'art urbain à l'art culinaire puis, aux arts visuels et en terminant avec un diaporama destiné aux familles.

***LES PROJETS DE JUILLET**

-Au sein de l'ALSH

Semaine du 07 au 11 juillet

3-6 ans Représentation d'une grotte + Visite pour les familles

6-9 ans Initiation d'une danse (street jazz)

10-11 ans Intervenant, groupe local de rap (création de paroles + musique + enregistrement)

Semaine du 15 au 18 juillet

3-6 ans Création d'une danse Egyptienne

6-11 ans Concours Master chef & création d'un livre de recettes individuel & collectif.

Semaine du 21 au 25 juillet

3-6 ans Préparation d'une fête médiévale pour les 6-11 ans (a.midi) et pour les familles à 17h

6-9 ans Exposition de nos artistes sur les vitres de l'espace Gérard Véron ...

10-11 ans Pièce de théâtre autour du Moyen âge & construction ensemble de leur journée au Mans (activités, moyen de transport, les horaires de départ...)

Semaine du 28 juillet au 01 août

3-6 ans Création d'un album souvenirs du voyage collectif

6-9 ans Préparation (cuisine, installation, déco...) pour la diffusion du voyage, pot avec les familles.

10-11 ans Diaporama du voyage préparé par les enfants.

Un projet « photo insolite » sur cette dernière semaine est organisé pour toutes les tranches d'âges (élection de la plus jolie photo, concours juillet-août avec un jury au mois de septembre).

-Projets collectifs communautaires

Vendredi 11 juillet : **CDOS** pour les 7-11 ans à la Suze (journée sportive encadré par des professionnels)

Mardi 15 juillet : **Passerelle mini-camps pour les 10-11 ans** à Mansigné (animation cirque)

Mercredi 16 juillet : **Passerelle enfance** à l'école maternelle à Cérans avec le multi accueil (3-6 ans)

Jeudi 17 juillet : Journée à Fillé pour **le Festi'Val de Sarthe** annuel (spectacle & grand jeu)

Mardi 22 juillet : **Passerelle jeunesse** à Roeze sur Sarthe avec la thématique défi nature (10-11 ans).

Jeudi 31 juillet : **Sortie à Nantes** pour les 10-11 ans (voyage en train, activités culturelles)

Voici l'agenda des projets pour le mois de juillet !

PROJET sur le mois « élection d'un nom pour l'accueil de loisirs »

Tous les mardis (matin & soirs) deux urnes pour voter seront présentes (un vote par famille).

Les familles qui ont un seul enfant chez les – 6 ans pourront voter uniquement dans les locaux de l'ALSH coté maternelle. A contrario les familles qui ont plusieurs enfants de différentes tranches d'âge pourront voter (côté portillon) seulement à l'espace Gérard Véron.

Un animateur sera présent pendant l'accueil échelonné pour aider les familles dans l'organisation de ce projet.

Le mercredi 30 juillet les 10-11 ans feront le dépouillement avec l'animateur référent.

Toutes les étapes d'une élection seront présentes (carte électorale, urne, liste d'émargement, bulletins de vote)

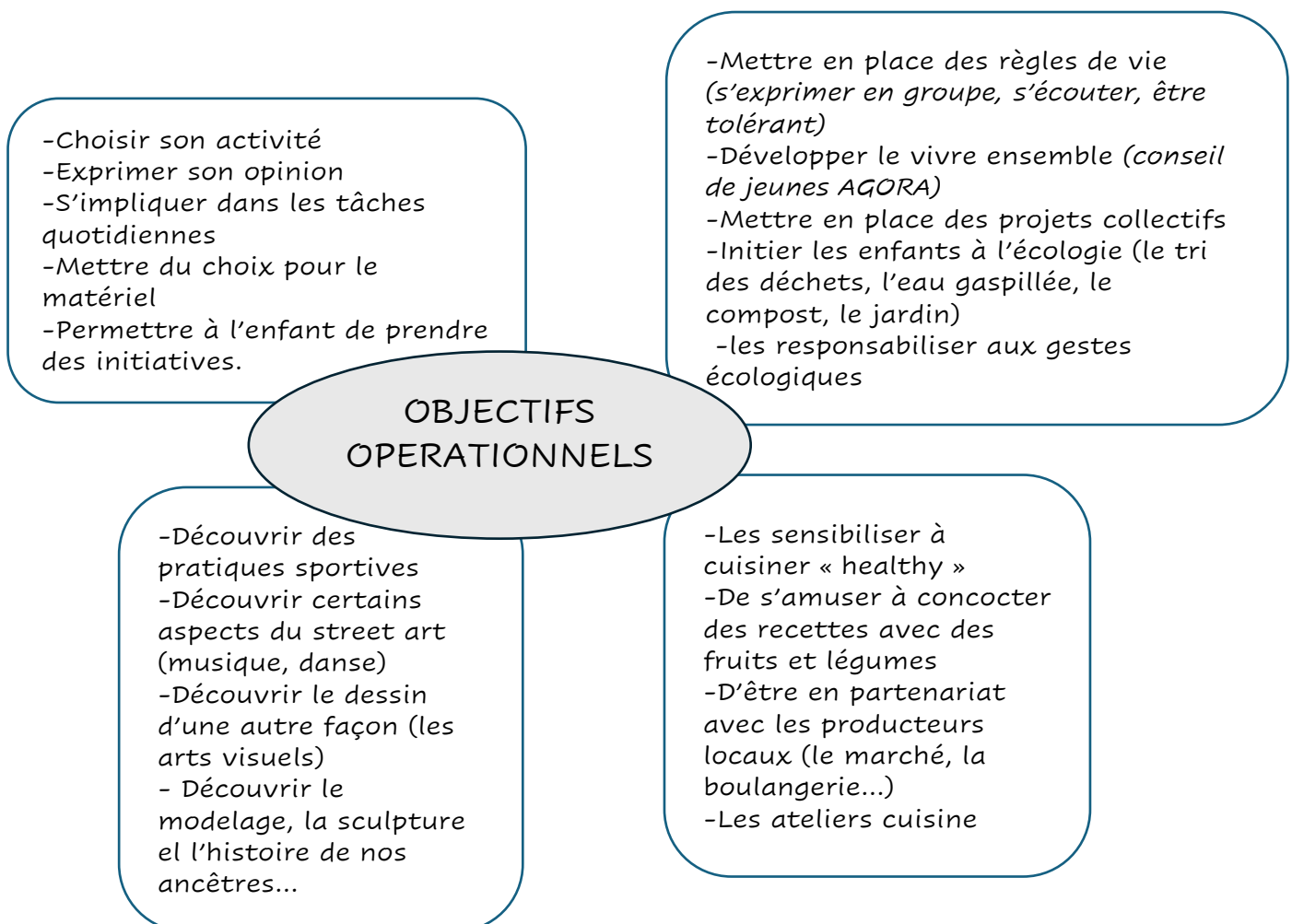
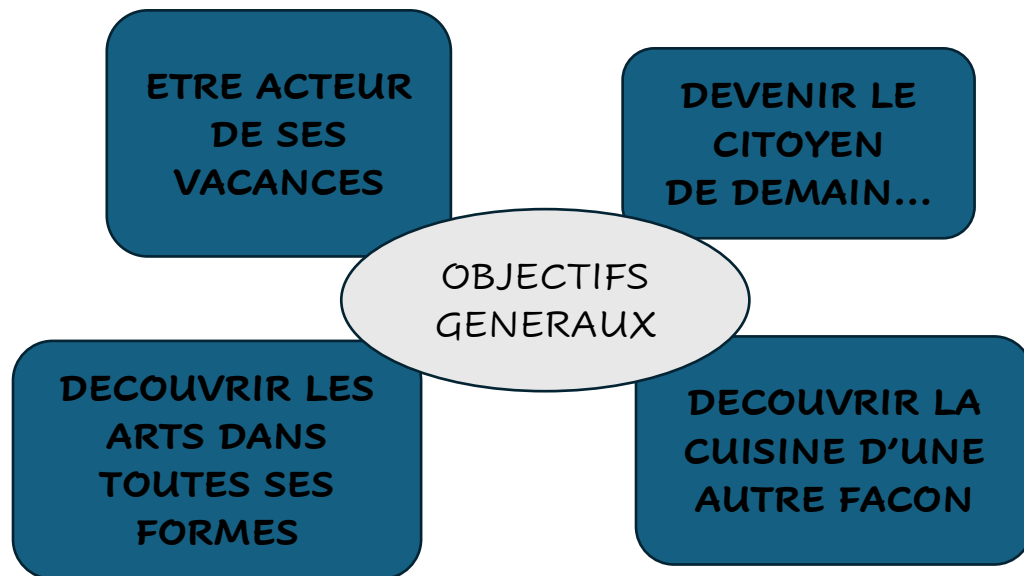
LES PARTENARIATS

Au mois de juillet c'est avec plaisir que nous accueillons l'association de basket pour notre semaine street art puis, la troisième semaine la pétanque sera présente pour les 6-11 ans. Enfin, les aînés ruraux la dernière semaine feront une randonnée pédestre, avec les 6-9 ans et des jeux de sociétés avec les 3-6 ans.

Sans oublier la médiathèque qui interviendra régulièrement avec les petits.

Cadre pédagogique

1-les objectifs



2-Les différents outils d'évaluations...

Un bilan en fin d'après-midi sera effectué par les animateurs et avec les enfants, afin de connaître leurs impressions sur les activités réalisées et vécues tout au long de la journée, de manière à améliorer les jours suivants de façon brève et ludique.

Un temps d'**Agora** une à deux fois par semaine est organisé mais de manière participative.

Une réunion pédagogique sera organisée entre les animateurs et la directrice 2 fois par semaine, quand tous les enfants seront partis de l'accueil de loisirs.

Cette réunion permettra de faire partager les expériences de chacun pendant la semaine, de faire remonter les problématiques rencontrées, afin d'y remédier rapidement en équipe, mais également d'analyser les axes positifs et les axes d'amélioration (réussite d'un grand jeu, mauvais choix de sortie...)

Ce sera un temps également pour préparer des grandes sorties collectives, comme le C.D.O.S, le Festi-Sarthe, les journées mutualisées... mais aussi, d'organiser à l'avance certaines sorties comme le vélo, la piscine.

Les animateurs auront tous une feuille de bilan et un entretien avec la directrice afin de faire le point avec chacun et de valider les stages pratiques.



PROJET EDUCATIF VAL DE SARTHE

APPRENDRE À GRANDIR
DE LA NAISSANCE À L'ÂGE ADULTE

Co-éduquer à la citoyenneté

Améliorer l'accessibilité de tous à l'offre de service

- Accompagner les familles empêchées (distance, finances, représentations...) pour accéder aux offres.

Les inciter à s'inscrire et à participer à la vie locale

- Connaître et exploiter les ressources du territoire;
- Développer des activités "passerelle" entre les services, les communes...

Les accompagner à devenir citoyen sur leur territoire, le pays, le monde

- Développer des actions de solidarité et d'entraide.

Savoir vivre ensemble

- Savoir se respecter
- Savoir respecter l'autre dans le dialogue et l'écoute;
- Développer le respect mutuel entre les enfants et les adultes, chacun dans son rôle;
- Respecter l'Autre...
- Respecter l'environnement;
- Respecter les biens communs.

Co-éduquer à l'autonomie

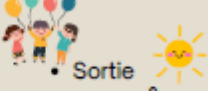
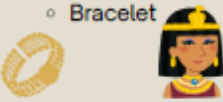
- Savoir imaginer un projet; savoir être auteur, compositeur, interprète de son projet;
- Savoir organiser et s'organiser;
- Apprendre à être responsable.

UN ENJEU TRANSVERSAL : la parentalité

**UNE EXIGENCE :
assurer la sécurité physique et affective de chacun**

EMPLOI DU TEMPS

	LUNDI 7	MARDI 8	MERCREDI 9	JEUDI 10	VENDREDI 11
MATIN	- JEUX DE CONNAISSANCES - ACTIVITÉ MAINS / DÉCORATION DE LA SALLE 	- FRESQUE PRÉHISTORIQUE - PRÉPARATION SPECTACLE MUSICAL à LA MÉDIATHÈQUE 	CUISINE : DESSERT AUX FRAISES POUR LE GÔTER + GÂTEAUX MAMMOUTHS 	SORTIE AUX GROTTES DE SAULGES - DÉPART à 9H (<u>PRÉVOIR CHAUSSURES FERMÉES SVP</u>)	- ACTIVITÉ "LAISSE TON EMPREINTE" - BALADE DANS LES BOIS DE CERANS + JEUX 
APRÈS MIDI	- DÉCORATION DE LA SALLE - ACTIVITÉ MAMMOUTHS / HOMMES DE CRO-MAGNON 	- CRÉATION DE POISSONS POUR LA PÊCHE - FRESQUE PRÉHISTORIQUE 	- A VOS SOUHAITS ! - JEUX AU PARC DE L'ESPACE JEUNES 	RETOUR à 14H30 SPECTACLE DES 6-9 ANS ET PARTAGE DU GÔTER	- INSTALLATION DE LA FRESQUE ET DES JEUX - CUISINE : BOISSONS POUR LA KERMESSE 17H : KERMESSE 

	PLANNING DE LA SEMAINE 15 - 18				Thème : Egypte
	MARDI 15	MERCREDI 16	JEUDI 17	VENDREDI 18	
MATIN	- Jeux de connaissances - Décoration de la salle - AGORA 	- Cuisine + création de dromadaires - Passerelle avec la crèche 	SPECTACLE Sortie Festi-Sarthe 	- Accro gym au gymnase - AGORA 	
MIDI	REPAS	REPAS	PIQUE-NIQUE	REPAS	
APRÈS-MIDI	- Activités: - Couronne - Collier - Bracelet 	- Apprentissage de la danse - A vos envies 	GRAND JEU Sortie Festi-Sarthe 	- Activité: - Masque - Installation décors pour la danse PRÉSENTATION	
- GOURDE - CASQUETTE - VÊTEMENTS DE RECHANGE					
Projet de la semaine: Apprentissage d'une danse Egyptienne puis représentation de la danse le vendredi					



JEUDI 24 SORTIE AU CHATEAU MEDIEVAL
(Asnières sur Vègre 72)

jeu de
connaissances

AGORA

Déco de la salle

PETANQUE

lundi 21

mardi 22

promenade au
MARCHE

activités
marionnettes

MEDIATHEQUE

Spectacle de
marionnettes



Promenade
en forêt

jeu poule renard
vipère

A vos envies...

mercredi 23

jeudi 24

SORTIE

visite & jeu de
piste

Pique-nique

sieste/jeux

collectifs

cuisine

Préparation de la
kermesse médiévale

jeux collectifs

17h rdv aux familles
pour jouer avec nous!

vendredi 25

**FIN DU
VOYAGE....**

LUNDI 28 JUILLET

Jeu de connaissances
décore ta salle
Atelier patouille!

Création de
l'album souvenirs...



MARDI 29 JUILLET

Jeux à l'espace
jeune
AGORA
Peinture, sculpture

MERCREDI 30 JUILLET

SORTIE PISCINE (la Suze)
Pique-nique
jeux de sociétés avec
les Aînés Ruraux
jeux de coopération

JEUDI 31 JUILLET

CUISINE

Préparation de la boum avec les grands
A midi BOUM

Rdv à 17h aux familles pour
l'album souvenirs & diaporama



**PROJET PHOTO
INSOLITE...**

VENDREDI 01 AOUT

AGORA

En route pour le gymnase

A vos envies...

Jeux d'eau, plouf!



PLANNING DE LA SEMAINE 07-11

Thème : Art de
rue

	LUNDI 07	MARDI 08	MERCREDI 09	JEUDI 10	VENDREDI 11
MATIN	Intervenant basket 	Création de la machine 	- Sortie Les Landes - Land art - A vos envies - Rollers 	Intervenante street Jazz 	 CDOS La Suisse
APRÈS-MIDI	- Jeux de connaissances - Décoration de la salle - Création d'une boîte à idée 	Intervenante street Jazz 	Prévoir ses rollers et ses protections 	- Escape game (fait par les 10-11 ans) - Démonstration danse - Gôûter petits 	Prévoir tenue de sport 

- GOURDE
- CASQUETTE
- VÊTEMENTS DE RECHANGE



LES CUISTOS

6/9 ANS: SEMAINE DU 15 AU 18



Master Chef
Teste tes talents de cuisinier et gagne le concours avec tes copains.

MARDI

Livre des Recettes
Remplis le livre des recettes créé par les 10-11.



JEUDI

Festi'Val de Sarthe
Viens passer une journée de rêve !! (à Fillé)



6-9 ans

Art Visuel

LUNDI 21



Jeux de connaissance
Décoration de la salle

MERCREDI 23

Dessins
illusions
d'optiques
et 3D



VENDREDI 25

Finition des
activités
manuelles

Pétanque



MARDI 22

Tous en cuisine



JEUDI 24

Expo famille





Patinoire
(gants chaussettes
de rechanges
vêtements long
jeans/pull)

TO DO

- ☐ Gourde
- ☐ Casquette
- ☐ Vêtements de rechange
- ☐ ton plus beau 😊



PLANNING DE LA SEMAINE 28-01

Thème : Fin du
voyage

	LUNDI 28	MARDI 29	MERCREDI 30	JEUDI 31	VENDREDI 01
MATIN	- Jeux de connaissances - Décoration de la salle - Création d'une boîte à idée - Création d'un passeport	Cuisine 	Piscine La Suisse 	- Création d'une playlist - Continuer la création des passeports 	Enigme 
APRÈS-MIDI	Balade avec les aînés ruraux 	- Sport - Vélo Prévoir son vélo, une tenue de sport et un casque 	Prévoir son maillot de bain et sa serviette 	- Gôûter petits LA BOUM - Diffusion diaporama 	- Reconstruction de la machine à remonter le temps - A vos envies - Rangement de la salle 

• GOURDE
• CASQUETTE
• VÊTEMENTS DE RECHANGE

Projet de la semaine: prendre des photos dans des endroits insolites de Cérans!



À nous de jouer

10-11 ANS



JUILLET
2025

LUNDI

Initiation Basketball

Viens découvrir un sport de rue, proposé par l'association de Basket de Cérans à Cérans



MARDI

Projet musical

MERCREDI

Créons notre musique style street-art et enregistrons là avec un artiste !

JEUDI



MERCREDI

Tous à Vélo !

Mets ton casque, prends ton vélo, et c'est partie pour la forêt des Landes !!
Petit Bonus : c'est Pique-Nique dans les bois !



VENDREDI

CDOS

En route pour la Suze, viens t'amuser avec les jeunes des autres centres et découvrir de nombreux sports.



SEMAINE DU 07 AU 11 JUILLET

Master Chef

10-11 ANS
15 AU 18 JUILLET

FUN!

CIRCUS
Mercredi 16 juillet
Journée mini camp de Mansigné

Concours master chef avec les 6-9 ans pendant le goûter du vendredi

Cherchons une recette de Smoothie pour préparer le goûter de vendredi
créer un livre de recettes

ESCAPE

Jeudi 17 Juillet
Festi-Sarthe à Fille

DON'T FORGET

- ☐ Gourde
- ☐ Casquette
- ☐ Vêtements de rechange (jeux d'eau éventuel)
- ☐ Plus beau sourire

PLANNING DE LA SEMAINE

10-11ANS

THEME: MOYEN AGE
21-25 JUILLET

LUNDI

JEUX DE CONNAISSANCES
ET FILM LUDIQUE

CREATION DUN BLASON



MARDI

PASSERELLE AVEC LA JEUNESSE A ROEZÉ



MERCREDI

PRÉPARATION D'UNE
PIECE DE THEATRE



FABRICATION DES DECORS ET
ACCESSOIRES POUR LA PIECE
DE THEATRE

PRÉSENTATION DE LA
PIECE DE THÉÂTRE DEVANT
LES 6-9 ANS



JEUDI

SORTIE AU MANS

VENDREDI

SORTIE VÉLO

N'OUBLIE PAS TON
CASQUE , TON GILET
JAUNE ET BIEN SUR
TON VÉLO



mon organisation au top Semaine 4

Lundi 28
juillet

MATIN



balade à cérans
fouletourte

repas

APREM-MIDI

Tennis



Mardi 29
juillet

MATIN

vélo direction spay

repas



APREM-MIDI

baignade + retour



Mercredi 30
juillet

MATIN

Le jeu des champions



repas

APREM-MIDI

à vos envies

+

dépouillement projet
voter un nom pour
l'als



Jeudi 31
juillet



Sorti à Nantes
+
pique nique

RDV : Gare de la Suze à
7h

Vendredi 1
août

MATIN

préparation
goûter

repas

APREM-MIDI

Préparation
diaporama

