

Projet pédagogique SITE ALSH- SPAY JUILLET 2025



Thème : « Les Imaginaires »



Tél : 02.43.21.37.41 / 07.68.39.54.52

Mail : alsh-spay@cc-valdesarthe.fr

SOMMAIRE

1/ PRESENTATION.....	PAGE 4
2/ ORGANISATION DE L'ALSH.....	PAGE 5
3/ PROJET EDUCATIF.....	PAGE 7
4/ OBJECTIFS PEDAGOGIQUE.....	PAGE 8
5/ LOCAUX 6-11ans.....	PAGE 10
6/ LOCAUX 3-6ans.....	PAGE 11
7/ EQUIPE.....	PAGE 12
8/ PROJET D'ANIMATION.....	PAGE 13
9/ INTERVENTIONS / MOMENTS FORTS..	PAGE 14
10/ EVALUATION.....	PAGE 15

1/PRESENTATION

Organisateur :

La Communauté de Communes du Val de Sarthe organise et gère l'accueil des enfants sur les vacances depuis 2012 en ce qui concerne la période d'août et 2016 sur la totalité des vacances.

Public accueilli et effectif :

Les enfants sont scolarisés et âgés de 3 à 11 ans. Le site ALSH de Spay peut accueillir jusqu'à 72 enfants (24 enfants de 3 à 6 ans et 48 enfants de 6 à 11 ans)

Période d'ouverture :

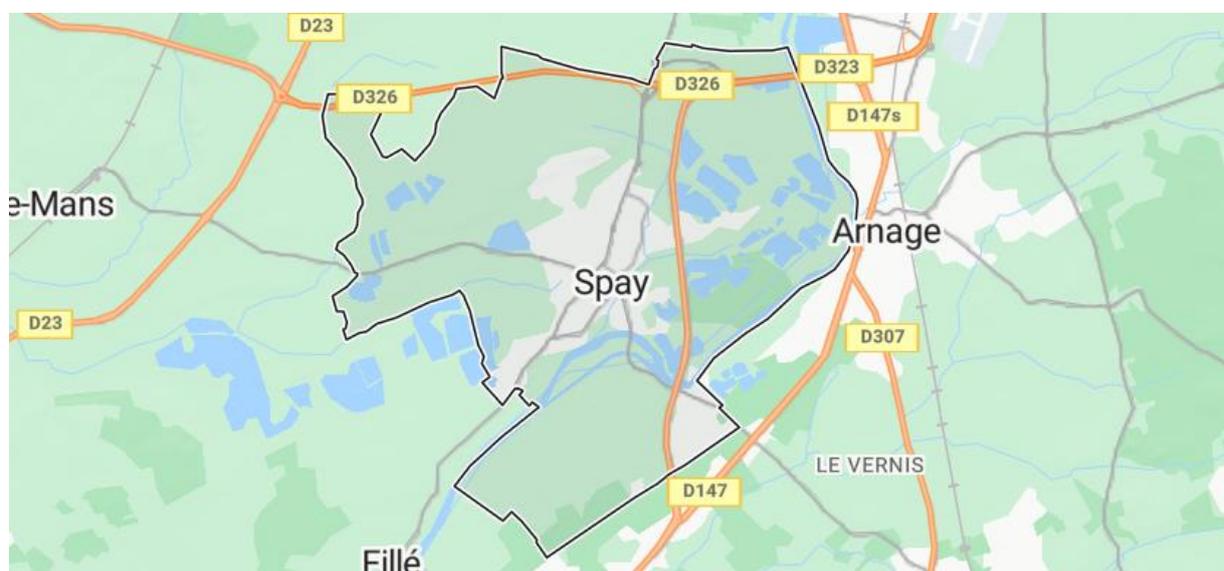
Les enfants peuvent être accueillis sur toutes les vacances scolaires :

- 2 semaines aux vacances d'Hiver
- 2 semaines aux vacances de Printemps
- 4 semaines en Juillet
- 2 semaines en Aout
- 2 semaines aux vacances d'Automne
- 1 semaine aux vacances de fin d'année

L'accueil de loisirs est ouvert de 7h30 à 18h30 avec une arrivée et un départ échelonné de 7h30 à 9h00 puis de 17h00 à 18h30.

Implantation géographique :

SPAY est situé dans le département de la Sarthe, dans la communauté de communes du Val de Sarthe. En seconde couronne de l'agglomération mancelle (8km du Mans). A ce jour, nous comptons 2821 habitants et nous avons un bon potentiel de développement démographique. Le patrimoine dispose de forêts, champs, commerces, artisans, associations sportives et culturelles dynamisant le village. SPAY reste un milieu rural tout en offrant la possibilité d'accès à la ville : des bus de ligne assurent la liaison avec la ville. (IllyGo et Setram T3)



2/ORGANISATION DE L'ACCUEIL

- 07h30 - 09h00
- 09h00 - 11h15
- 11h15 - 11h45
- 11h45 - 13h15
- 13h15 - 14h00
- 14h00 - 16h30
- 16h30 - 17h00
- 17h00 - 18h30

ACCUEIL DU MATIN
ACTIVITES
TEMPS LIBRE
RESTAURATION – Service Maternel et Primaire
TEMPS CALME - REPOS
ACTIVITÉS
GOUTER
ACCUEIL DU SOIR

L'ACCUEIL du matin débute à partir de 7h30. Elle est assurée par les animateurs par roulement. Les arrivées des enfants sont échelonnées entre 7h30 et 9h. Les enfants sont accueillis individuellement et sont orientés vers leurs salles d'activités (les parents peuvent accompagner les enfants). Nous aurons un accueil au Domaine du Houssay pour les + de 6 ans et un accueil à l'école maternelle des Petits pas pour les - de 6 ans.

À partir de 9h, les animateurs débutent leurs activités par groupe.

LES ACTIVITES DU MATIN sont proposées aux enfants dès 9h. Ils ont très souvent le choix entre plusieurs activités (initiation sportive, jeux collectifs, grands jeux,...)

A partir de 11h15, un temps de jeu libre en extérieur est proposé aux groupes jusqu'à 11h45.

LE REPAS est prêt pour 11h45 et est pris au restaurant scolaire de la commune. Nous avons recouru à un prestataire pour la préparation des repas. En effet, le prestataire Scolarest préparera les repas au sein du restaurant scolaire mis à disposition par la commune.

Le déplacement est organisé par groupe de tranche d'âge, et encadré par les animateurs pour sécuriser le trajet.

Les enfants se répartissent librement sur les tables.

La recherche de pain, d'eau, le service, le nettoyage de la table s'organise par table librement, sur le principe du volontariat, entre les enfants et l'animateur.

Les animateurs sont garant de la bonne conduite du repas, et par conséquent veillent au niveau sonore. Le temps du repas est l'occasion de discuter avec les enfants, mais aussi d'apprendre à vivre ensemble et de participer aux tâches.

LE TEMPS CALME, conforme au rythme et nécessité de repos sur la journée, s'organise à l'issue du repas du midi pendant environ une heure. C'est un temps personnel que l'enfant gère comme il l'entend de manière très calme, avec des espaces consacrés au repos et au calme. D'autres espaces sont consacrés à la lecture, contes, jeux de société, dessin, ... Les ballons, et jeux extérieurs ne sont pas autorisés pendant ce temps.

Les plus jeunes sont orientés vers le dortoir de l'école où ils pourront dormir jusqu'à 15h30 maximum sous la surveillance d'un animateur. Les enfants peuvent apporter un doudou et/ou une tétine.

Le temps calme est un temps d'animation à part entière qui doit être préparé, et, intégrer à l'organisation. Par roulement, c'est aussi à ce moment que les animateurs prennent leur temps de pause. Les animateurs reprendront leurs activités par groupe aux environs de 14h30.

LES ACTIVITES DE L'APRES MIDI sont souvent plus orientées vers des activités manuelles en début d'après-midi pour finir par un temps de baignade ou jeux sportifs si le temps de permet.

LE GOUTER de l'après-midi est fourni par le prestataire du midi ou bien acheté par le directeur. Il est constitué d'un produit laitier ou d'un fruit (fruit/ compote) et de gâteaux ou viennoiseries.

- Les pique-niques eux aussi sont fournis et fabriqués par Scolarest .
- Les goûters sont fournis par l'accueil ou par Scolarest, ils sont variés et parfois fabriqués par et avec les enfants.

LE DEPART se déroule sur le même principe que le matin. Les familles viennent chercher leurs enfants à partir de 17h et ce jusqu'à 18h30. Nous aurons un accueil au Domaine du Houssay pour les + de 6 ans et un accueil à l'école maternelle des Petits pas pour les – de 6 ans. Les jours de sorties, le départ peut se faire plus tard, les familles en sont averties.

3/ PROJET EDUCATIF



PROJET EDUCATIF VAL DE SARTHE

APPRENDRE À GRANDIR
DE LA NAISSANCE À L'ÂGE ADULTE

Co-éduquer à la citoyenneté

Améliorer l'accessibilité de tous à l'offre de service

- Accompagner les familles empêchées (distance, finances, représentations...) pour accéder aux offres.

Les inciter à s'inscrire et à participer à la vie locale

- Connaître et exploiter les ressources du territoire;
- Développer des activités "passerelle" entre les services, les communes...

Les accompagner à devenir citoyen sur leur territoire, le pays, le monde

- Développer des actions de solidarité et d'entraide.

Savoir vivre ensemble

- Savoir se respecter
- Savoir respecter l'autre dans le dialogue et l'écoute;
- Développer le respect mutuel entre les enfants et les adultes, chacun dans son rôle;
- Respecter l'Autre...
- Respecter l'environnement;
- Respecter les biens communs.

Co-éduquer à l'autonomie

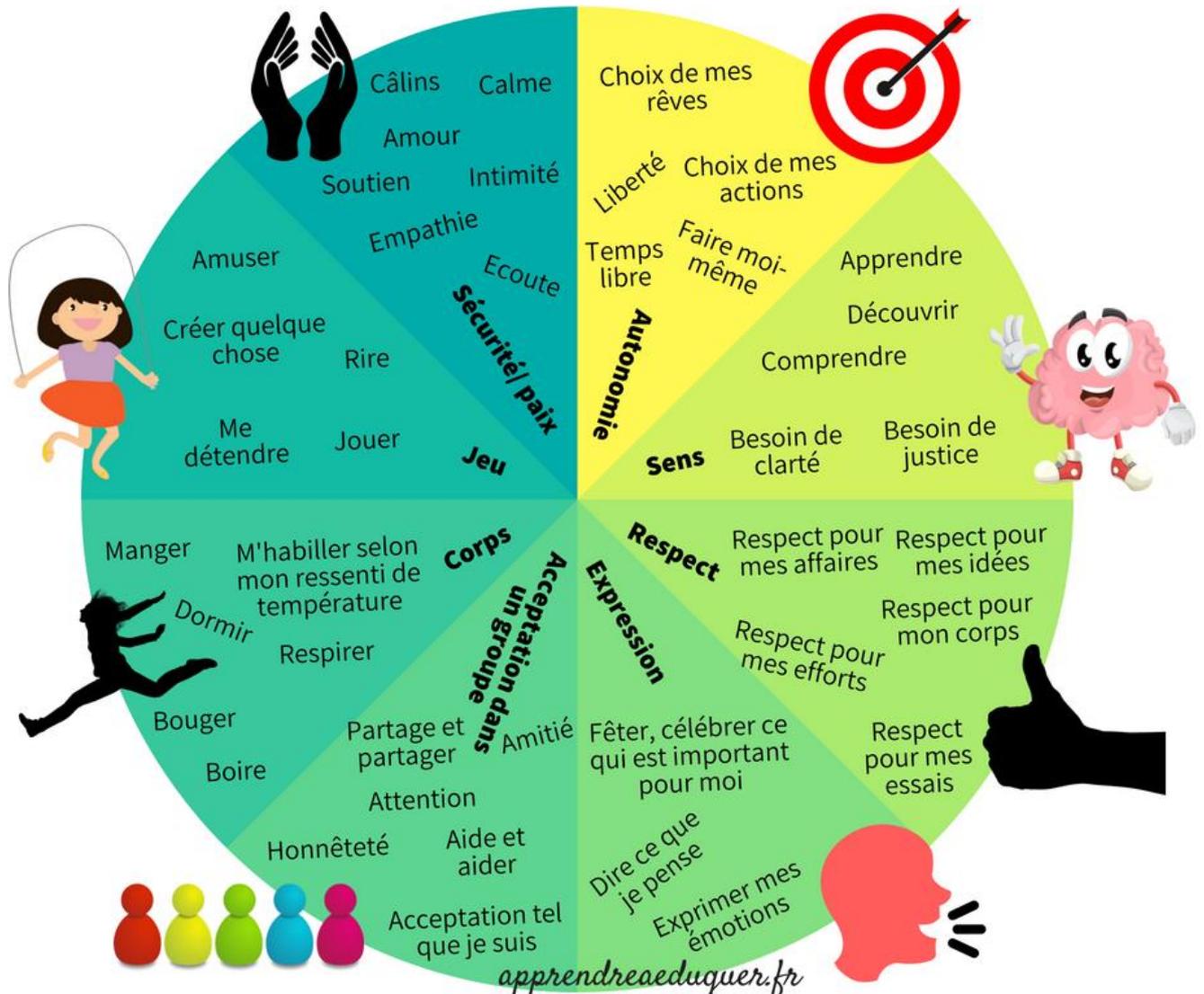
- Savoir imaginer un projet; savoir être auteur, compositeur, interprète de son projet;
- Savoir organiser et s'organiser;
- Apprendre à être responsable.

UN ENJEU TRANSVERSAL : la parentalité

UNE EXIGENCE :
assurer la sécurité physique et affective de chacun

4/ OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

L'équipe d'Animation travaille sur des objectifs pédagogiques dans la continuité du Projet éducatif de la Communauté de Communes mais aussi en respectant les besoins de chaque enfant



<u>Objectifs généraux</u>	<u>Objectifs Opérationnels</u>	<u>Role de l'animateur</u>
<p>Developper la responsabilité de chacun par des petits gestes du quotidien</p>	<p>Notion de temps individuel – faire des choix</p> <p>Choix de son activité en fonction de ses motivations</p> <p>Responsabilisation des enfants</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Exploiter dans ses activités les trouvailles des enfants • S'arranger pour que les enfants aient des choix à faire • Accompagner l'enfant, en se plaçant comme aide ou conseiller • Organiser un affichage pour le matériel afin que les enfants puissent être autonomes • Amener les enfants à se servir seul lors du temps du repas au fur et à mesure des semaines • Amener les enfants a ne pas demander de l'aide pour aller aux toilettes mais juste prévenir • Amener les enfants à aider lors de l'installation et le rangement des activités
<p>Developper un lien entre les différentes tranches d'ages par le biais de temps communs</p>	<p>Apprentissage de la vie de groupe, de l'entraide et de la coopération</p> <p>Développement des relations d'entraide et de coopération</p> <p>Participation active aux activités (expression des idées, échanges des connaissances et des savoir-faire)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Proposer des temps et des activités en commun avec les autres tranches d'ages. • Mettre en place un thème de centre commun à toutes les tranches d'ages • Mettre en avant les repas à thèmes commun en lien avec le thème du centre de loisirs • Amener les enfants à se melanger lors du temps du repas (1 fois par semaine) • Avoir un temps de gouter commun avec toutes les tranches d'ages.
<p>Preter attention aux autres usagers du domaine, au matériel et aux locaux.</p>	<p>Respect des lieux, du matériel</p> <p>Respect des personnes : enfants, adultes, animateurs</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Règles de vie travaillées avec les enfants dans chaque tranche d'âge • Faire garder la notion de respect et de politesse à travers les différents échanges • Chercher à parler bos et chuchoter lors des temps calme pour amener les enfants à faire de meme • Amener les enfants à respecter les lieux tel que la zone de baignade • Distribuer la parole et avoir des échanges constuits avec les enfants et entre les enfants

5/ LOCAUX D'ACCUEIL (Domaine du Houssay)

DIRECTION :

Le bureau du directeur se situe à gauche des salles d'activité et de la régie avec un visuel sur la cour. Cela permet un échange régulier avec les animateurs et les enfants.

SALLE D'ACCUEIL :

Salle ROSIER (6-11ans) :

Elle est située auprès du bureau du directeur (à gauche de la régie). Elle est aménagée selon les besoins et l'autonomie des enfants. La pièce est équipée d'un coin lecture jeux.

Salle FRANGIO (6-11ans) :

Elle est située auprès du bureau du directeur (à gauche de la salle ROSIER). Elle est aménagée selon les besoins et l'autonomie des enfants.

Salles PIRONI (6-11ans) :

Elle est située à côté des cuisines du réfectoire avec un accès direct sur la cour. Elle est aménagée selon les besoins et l'autonomie des enfants.

LES EQUIPEMENTS DE PLEIN AIR :

Une grande cour réservée aux enfants de plus de 6 ans :

Pour les jeux extérieurs, grands jeux et animations.

Des terrains de sport, terrains de jeux , petit bois :

Pour les grands jeux mais aussi pour les interventions sportives

Une zone de baignade délimitée et surveillée :

Pour tout le centre et les moments de baignade, jeux sur la plage du domaine du Houssay.

INFRASTRUCTURES DE LA COMMUNE DE SPAY :

Une bibliothèque municipale : empreint de livres pour la préparation des activités et le coin lecture

Un gymnase : en cas de mauvaise météorologie,

Des terrains de football et de tennis

Un city-stade

Un parc animalier (Spaycific Zoo)

6/ LOCAUX D'ACCUEIL (L'école « Les Petits Pas »)

DIRECTION :

Le bureau du directeur se situe dans la salle de pause des animateurs à coté de la salle de motricité.

SALLE D'ACCUEIL :

Salle d'accueil matin et soir (3-6ans) :

Elle est située en face du portail d'entrée du centre. Elle permet aux animateurs d'accueillir les familles selon leurs horaires d'arrivées tout en gardant en visuel les enfants déjà arrivé

Salle de motricité (3-6ans) :

Elle est située auprès du bureau du directeur (à gauche). Elle est aménagée selon les besoins et l'autonomie des enfants. Cette grande salle de motricité va permettre, en cas de mauvais temps ou de trop forte chaleur, de réaliser les activités prévues.

Salle dortoir (3-6ans) :

Elle est située en face du bureau de direction. Elle est aménagée avec une trentaine de lits afin de permettre un bon temps de repos.

LES EQUIPEMENTS DE PLEIN AIR :

Une grande cour réservée aux enfants de moins de 6 ans :

Pour les jeux extérieurs, grands jeux et animations. Elle est composée de coins ensoleillés mais également de coins ombragés.

Des structures extérieures de motricité :

INFRASTRUCTURES DE LA COMMUNE DE SPAY :

Une bibliothèque municipale : empreint de livres pour la préparation des activités et le coin lecture

Un gymnase : en cas de mauvaise météorologie,

Des terrains de football et de tennis

Un city-stade

Un parc animalier (Spaycific Zoo)

7/ EQUIPE

Encadrement de l'Accueil de Loisirs

	Semaine 28	Semaine 29	Semaine 30	Semaine 31
3/5 ANS nés en 2020, 2021, 2022	Animateur Référent : Manon ORRIERE			
	Manon ORRIERE	Manon ORRIERE	Manon ORRIERE	Manon ORRIERE
	Ines JEANNEAU	Ines JEANNEAU	Ines JEANNEAU	Ines JEANNEAU
	Leopold MENARDAIS	Leopold MENARDAIS	Alais PERRIN	Alais PERRIN
	Aimie PERRIN	Aimie PERRIN	Tristan GACHE	X
6/7/8/9 ANS nés en 2016, 2017, 2018, 2019	Animateur Référent : Even SORIN et Aimie PERRIN			
	Tristan GACHE	Tristan GACHE	Aimie PERRIN	Tristan GACHE
	Léana GALPIN	Léana GALPIN	Leopold MENARDAIS	Leopold MENARDAIS
	Even SORIN	Even SORIN	Even SORIN	Aimie PERRIN
10/11 ANS nés en 2014 et 2015	Animateur Référent : Mark ROLLAND			
	Mark ROLLAND	Mark ROLLAND	Mark ROLLAND	Mark ROLLAND
Direction:	Martin GORET	Martin GORET	Martin GORET	Martin GORET

L'encadrement de ces temps sera assuré par du personnel qualifié en respectant les taux imposés par la Direction Départementale de la Cohésion Sociale. L'équipe est constituée d'animateurs titulaires ou stagiaires. L'encadrement sera ajusté selon le nombre d'enfants inscrits à ces temps d'animation.

GORET	Martin	Du 07/07 au 01/08 2025	Equivalent BAFD
ORRIERE	Manon	Du 07/07 au 01/08 2025	BAFA
GACHE	Tristan	Du 07/07 au 01/08 2025	BAFA
GALPIN	Léana	Du 07/07 au 18/07 2025	Stage BAFA
PERRIN	Alais	Du 21/07 au 01/08 2025	BAFA
PERRIN	Aimie	Du 07/07 au 01/08 2025	BAFA
MENARDAIS	Léopold	Du 07/07 au 01/08 2025	Stage BAFA
JEANNEAU	Ines	Du 07/07 au 01/08 2025	BAFA
ROLLAND	Mark	Du 07/07 au 01/08 2025	Non diplômé
SORIN	Even	Du 07/07 au 25/07 2025	BAFA

Fonctions du directeur :

Animation de l'équipe pédagogique - suivi budgétaire - gestion matérielle et administrative - relation avec les partenaires et les familles - garant de la mise en œuvre du projet pédagogique - formation des animateurs - Garant de la sécurité physique, affective et morale des enfants - garant du respect des lieux et du matériel.

Fonctions des animateurs :

Animation des différents temps de la journée - accueil des enfants, préparation des activités et de leur mise en place et du rangement - garant de la sécurité physique, affective et morale des enfants - garant du respect des lieux et du matériel - participation à l'écriture du projet pédagogique - garant du projet pédagogique et d'animation.

8/ PROJET D'ANIMATION

« Les Imaginaires »

C'est quoi ?

En termes simples, cela va correspondre aux différents films, dessins animés qui ne sont pas de l'ordre du réel mais plus du côté imaginaire. Cela va correspondre à des éléments connus de tous, des plus jeunes comme des plus grands.

Le but ?

Notre but premier lors de ces semaines d'Accueil de Loisirs est de soutenir et encourager les enfants à développer leur imagination. Un thème imaginaire permet de laisser libre cours à l'inventivité. Que ce soit à travers des jeux de rôle, des activités manuelles, ou des histoires, cela pousse les enfants à inventer, créer et explorer de nouvelles idées. Un thème imaginaire dans un centre de loisirs peut marquer les esprits des enfants. Cela offre une expérience qui sort de l'ordinaire, leur permettant de se souvenir de moments particuliers liés à un univers fantastique ou original.

Nous avons scindé la période en 4 grandes thématiques :

- **Semaine 28 : « Disney »**, nous allons nous appuyer sur ce sous-thème au cours de la semaine afin de proposer des activités diversifiées et attrayantes pour les enfants. En effet, nous allons pouvoir retrouver des activités en lien avec ce sous-thème comme par exemple : collier de la petite sirène, sortie poney, doublage de films, cadre photo Mickey et Minnie, la rose de la belle et la bête, ...
- **Semaine 29 : « Voyage temporel »**, nous allons nous appuyer sur ce sous-thème au cours de la semaine afin de proposer des activités diversifiées et attrayantes pour les enfants. En effet, nous allons pouvoir retrouver des activités en lien avec ce sous-thème comme par exemple : création épée et bouclier, grand jeu temporel, sortie au festi'val de sarthe, ...
- **Semaine 30 : « Disney »**, nous allons nous appuyer sur ce sous-thème au cours de la semaine afin de proposer des activités diversifiées et attrayantes pour les enfants. En effet, nous allons pouvoir retrouver des activités en lien avec ce sous-thème comme par exemple : Sortie Tepacap ou Arche de la nature pour les 3-9ans, création d'une fresque, ...
- **Semaine 31 : « Super-héros »**, nous allons nous appuyer sur ce sous-thème au cours de la semaine afin de proposer des activités diversifiées et attrayantes pour les enfants. En effet, nous allons pouvoir retrouver des activités en lien avec ce sous-thème comme par exemple : doublage de films, création de héros, parcours d'entraînement des Héros, ...



9/ INTERVENTIONS / MOMENTS FORTS

- Sortie au centre équestre – Groupe des 3/6 ans – 11.07.25

Journée dans un centre équestre avec une visite du clubs (découverte de l'alimentation, découverte des hébergements, ...), brossage des poneys + nattage et baptême poney.

- CDOS Initiation à la pratique sportive – Groupe des 7/9 ans et 10/11 ans – 11.07.25

Journée organisée à La Suze sur Sarthe par le Comité Départemental Olympique de la Sarthe.

- Festi'Val de Sarthe – à Fillé sur Sarthe - Tous les groupes – 17.07.25

Journée organisée pour tous les ALSH du territoire Val de Sarthe.

Le matin, deux spectacles sont proposés, un pour les 3/6 ans et 1 pour les 7/11 ans

L'après-midi sera consacrée à des grands jeux par tranche d'âge : une chasse au trésor pour les 3/6 ans, un jeu de poste sur le thème de la panthère rose pour les 7/9 ans et un escape game pour les 10/11 ans

- Sortie Nature-défis pour les 10/11 ans avec les 10/11 ans des autres ALSH – 22.07.25

Journée organisée avec les 10/11 ans des autres ALSH et les enfants des groupes JEUNESSE. Les 10/11ans seront alors reparti avec les 12/17ans en 6 équipes. Au cours de la journée, chaque équipe réalisera 6 ateliers (rallye photos, quizz, préparation produit naturel, parcours d'obstacles, œuvre collaborative, sarbacane + cornhole)

- Sortie Mutualisée à La Flèche pour les 10/11 ans avec la base des mini camps 10/11 ans – 24.07.25

Journée organisée avec la base de camp installé au camping de La Flèche. Le matin, les groupes feront connaissance grâce à deux jeux organisés par les animateurs. Ils prépareront ensuite leur pique-nique puis se dirigeront l'après-midi vers une activité sportive

- Sortie à l'Arche de la nature – Groupe des 3/6 ans – 25.07.25

Journée à l'Arche de la nature. Les enfants, accompagnés des animateurs, vont pouvoir développer leur motricité au sein d'activités proposées par les animateurs et les structures de jeux de l'arche de la nature. Les enfants auront également un moment de découverte de la ferme de l'Arche de la nature. Le midi, un temps de pique-nique et de jeux sera proposé aux enfants.

- Sortie à Tépacap – Groupe des 6/9 ans – 25.07.25

Journée à Tépacap. Les jeunes vont pouvoir faire l'activité accrobranche en fin de matinée et début d'après-midi. Le midi, un temps de pique-nique et de jeux sera proposé aux enfants.

- Sortie au Zoo de La Flèche – Groupe des 3/6 ans et 6/9 ans – 31.07.25

Journée au zoo de La Flèche. Visite du zoo et des animations proposées par le Zoo. Le midi, un temps de pique-nique et de jeux sera proposé aux enfants.

- Sortie Inter-centre à Nantes – Journée mutualisée pour les 10/11 ans de la Communauté de Communes 31.07.25

Visite de Nantes l'après-midi

Projet commun : A CHACUN SON NOM

Le but ?

- Nommer les sites ALSH du Val de Sarthe, afin de personnaliser l'accueil de loisirs, permettre au public et aux professionnels de se l'approprier, l'identifier plus chaleureusement.
- Offrir un temps éducatif au public enfant en utilisant les modalités d'organisation du vote citoyen français pour mettre en œuvre notre élection du nom de l'accueil de loisirs.

Les 3 propositions de noms sont :

- L'Oasis
- Zest aventures
- Domaine des crapouilles

Une urne de vote sera mise en place dans chaque site 1 fois par semaine durant toutes les semaines d'ouverture du mois de juillet et du mois d'août.
Chaque famille pourra voter une seule fois.

Un temps fort sur l'Accueil de Loisirs : l'AGORA

Le but ?

- Montrer que la discussion permet de mieux vivre ensemble.
- Apprendre de l'autre et /ou de soi, selon les cas
- Savoir construire une idée, l'exposer, l'argumenter
- Développe l'empathie, la compréhension de la diversité, la relation sociale
- Apprendre à faire des compromis
- Prendre en compte l'autre, ses différences, ses besoins et attentes
- Donner du « pouvoir » aux enfants
- Donner une part à chacun

Une concertation aura lieu 1 fois par semaine dans un premier temps.

Il se déroulera avec les animateurs, les enfants de groupe et le directeur du centre... Les enfants pourront alors échanger sur leurs idées, ressentis, souhaits dans leur vie à l'accueil de loisirs (programme, déroulement des journées...)

10/EVALUATION

Un point régulier est fait sur la journée avec l'ensemble de l'équipe (bilans des activités, transmission de cas particuliers, échanges sur les difficultés et compétences de chacun).

Un bilan hebdomadaire mesure l'état d'avancement du projet et son impact éducatif, pédagogique réel sur les enfants. Cette réunion est aussi le lieu d'échanges sur les difficultés et compétences, le suivi des cas particuliers, la préparation des activités (veillée, grands jeux,) de la semaine suivante.

En fin de séjour, un bilan de l'animation est rédigé en concertation avec l'ensemble de l'équipe. Il reprend point par point le projet et évalue son degré de réalisation du point de vue de l'équipe.

Un bilan global de l'activité est rédigé par le directeur.

THEME : LES IMAGINAIRES

Né(e)s en 2022/2021/2020

	LUNDI 07 JUILLET	MARDI 08 JUILLET	MERCREDI 09 JUILLET	JEUDI 10 JUILLET	VENREDI 11 JUILLET
<p><u>Animations</u> <u>Et/ou Sorties</u></p> <p><u>Disney</u></p>	<p>Matin Jeux de connaissance</p> <p>Aprèm Activité Manuelle (collier,...) PETITE SIRÈNE</p>	<p>Matin Temps Libre Lecture histoire</p> <p>Aprèm Baignade</p>	<p>Matin Création Lanterne</p> <p>Aprèm Baignade</p>	<p>Matin Cuisine / Goûter (roses des sables)</p> <p>Aprèm Création / Jeux extérieur RAIPONCE</p>	<p><u>SORTIE :</u></p> <p>CENTRE EQUESTRE (Poney) à Guécélard</p> <p>Découverte et initiation</p>
	LUNDI 14 JUILLET	MARDI 15 JUILLET	MERCREDI 16 JUILLET	JEUDI 17 JUILLET	VENREDI 18 JUILLET
<p><u>Animations</u> <u>Et/ou Sorties</u></p> <p><u>Voyage temporel</u></p>		<p>Matin (Préparation Grand jeu) Temps Libre</p> <p>Aprèm Grand Jeu Spectacles</p>	<p>Matin Cuisine / Goûter (salade de fruits)</p> <p>Aprèm Baignade</p>	<p><u>SORTIE :</u></p> <p>FESTIVAL DE SARTHE à l'île de Moulinsart</p> <p>Spectacle et Jeux</p>	<p>Matin Création Épée Bouclier Temps Libre</p> <p>Aprèm Mimes</p>
	LUNDI 21 JUILLET	MARDI 22 JUILLET	MERCREDI 23 JUILLET	JEUDI 24 JUILLET	VENREDI 25 JUILLET
<p><u>Animations</u> <u>Et/ou Sorties</u></p> <p><u>Disney</u></p>	<p>Matin Création décoration Fresque</p> <p>Aprèm Baignade ROI LION</p>	<p>Matin Temps Libre (Préparation Kermesse)</p> <p>Aprèm Kermesse</p>	<p>Matin Cuisine (gâteau yaourt aux pépites de chocolat)</p> <p>Aprèm Baignade</p>	<p>La Suze vient à Spay</p> <p>Grand jeu en commun</p>	<p><u>SORTIE :</u></p> <p>ARCHE DE LA NATURE à Le Mans</p> <p>Visite et jeux</p>
	LUNDI 28 JUILLET	MARDI 29 JUILLET	MERCREDI 30 JUILLET	JEUDI 31 JUILLET	VENREDI 1 ^{er} AOUT
<p><u>Animations</u> <u>Et/ou Sorties</u></p> <p><u>Super-héros</u></p>	<p>Matin Masque super-héros</p> <p>Aprèm Baignade</p>	<p>Grand Jeux sur site En commun</p>	<p>Matin Création rame bateau VAIANA</p> <p>Aprèm Baignade</p>	<p><u>SORTIE :</u></p> <p>ZOO DE LA FLECHE à La Flèche</p> <p>Découverte et visite</p>	<p>Matin Temps Libre (finir activités)</p> <p>Aprèm Jeux d'Eaux</p>

THEME : LES IMAGINAIRES

Né(e)s en 2019/2018/2017/2016

	LUNDI 07 JUILLET	MARDI 08 JUILLET	MERCREDI 09 JUILLET	JEUDI 10 JUILLET	VENDREDI 11 JUILLET
<u>Animations</u> <u>Et/ou Sorties</u> <u>Disney</u>	Matin Jeux de connaissance Aprèm Activités sportives	Matin Activité manuelle (Cadre photo Mickey et Minnie) Aprèm Cluedo	Matin Cuisine (Cookies) Aprèm Baignade	Matin Activité manuelle (La rose de la belle et la bête) + Pédalo Aprèm Baignade	<u>SORTIE :</u> CDOS à La Suze sur Sarthe Initiation sportive
	LUNDI 14 JUILLET	MARDI 15 JUILLET	MERCREDI 16 JUILLET	JEUDI 17 JUILLET	VENDREDI 18 JUILLET
<u>Animations</u> <u>Et/ou Sorties</u> <u>Voyage temporel</u>		Matin (Préparation Grand jeu) Temps Libre Aprèm Grand Jeu Spectacles	Matin Cuisine (Salade de fruits) Aprèm Baignade	<u>SORTIE :</u> FESTIVAL DE SARTHE à l'île de Moulinsart Spectacle et Jeux	Matin : L'homme en Noir Après-midi : Baignade
	LUNDI 21 JUILLET	MARDI 22 JUILLET	MERCREDI 23 JUILLET	JEUDI 24 JUILLET	VENDREDI 25 JUILLET
<u>Animations</u> <u>Et/ou Sorties</u> <u>Disney</u>	Matin Activité manuelle (Le chandelier lumière) + Mini- golf Aprèm Rosalie + Baignade	Matin Temps Libre (Préparation Kermesse) Aprèm Kermesse	Matin Cuisine (gâteau yaourt aux pépites de chocolat) Aprèm Baignade	La Suze vient à Spay Grand jeu en commun	<u>SORTIE :</u> TEPACAP à Le Mans Balade et sport
	LUNDI 28 JUILLET	MARDI 29 JUILLET	MERCREDI 30 JUILLET	JEUDI 31 JUILLET	VENDREDI 1 ^{er} AOUT
<u>Animations</u> <u>Et/ou Sorties</u> <u>Super-héros</u>	Matin Doublage de film Aprèm Parcours d'entraînement des Héros	Grand Jeux sur site En commun	Matin Cuisine (gâteau marbré) Aprèm Baignade	<u>SORTIE :</u> ZOO DE LA FLECHE à La Flèche Découverte et visite	Matin : Activités libres et au choix Après-midi : Détente au bord de l'eau

THEME : LES IMAGINAIRES

Né(e)s en 2015/2014

	LUNDI 07 JUILLET	MARDI 08 JUILLET	MERCREDI 09 JUILLET	JEUDI 10 JUILLET	VENDREDI 11 JUILLET
<p><u>Animations</u> <u>Et/ou Sorties</u></p> <p><u>Disney</u></p>	<p>Matin : Jeux de connaissance + présentation semaine/projets</p> <p>Après-midi : Présentation du lieu + Act ext°</p>	<p>Matin : Création jeu en bois</p> <p>Après-midi : Cluedo</p>	<p>Matin : Cuisine (Cookies) + Activité manuelle</p> <p>Après-midi : Création jeu de bois + Act ext°</p>	<p>Matin : Doublage de film + Pédalo</p> <p>Après-midi : Activités sportives + Baignade</p>	<p><u>SORTIE :</u></p> <p>CDOS à La Suze sur Sarthe</p> <p>Initiation sportive</p>
	LUNDI 14 JUILLET	MARDI 15 JUILLET	MERCREDI 16 JUILLET	JEUDI 17 JUILLET	VENDREDI 18 JUILLET
<p><u>Animations</u> <u>Et/ou Sorties</u></p> <p><u>Voyage</u> <u>temporel</u></p>		<p>Matin : (Préparation Kermesse) Activité manuelle</p> <p>Après-midi : Grand Jeu Spectacles</p>	<p>Matin : Cuisine (Salade de fruits) + Activité manuelle</p> <p>Après-midi : Création jeu de bois + Baignade</p>	<p><u>SORTIE :</u></p> <p>FESTIVAL DE SARTHE à l'île de Moulinsart</p> <p>Spectacle et Jeux</p>	<p>Matin : L'homme en Noir</p> <p>Après-midi : Activité extérieure</p>
	LUNDI 21 JUILLET	MARDI 22 JUILLET	MERCREDI 23 JUILLET	JEUDI 24 JUILLET	VENDREDI 25 JUILLET
<p><u>Animations</u> <u>Et/ou Sorties</u></p> <p><u>Disney</u></p>	<p>Matin : Mini-Golf + Rosalie + Activité manuelle</p> <p>Après-midi : Finalisation jeu de bois + Baignade</p>	<p><u>SORTIE :</u></p> <p>Passerelle avec la jeunesse NATURE-DEFI</p> <p>Initiation sportive</p>	<p>Journée « Comme des grands »</p> <p>(Les grands décident du déroulement de leur journée)</p>	<p><u>SORTIE :</u></p> <p>Passerelle avec les mini-campeurs à Marçon</p>	<p>Matin : Création de son Super Héro</p> <p>Après-midi : Quizz Super Héro + Baignade</p>
	LUNDI 28 JUILLET	MARDI 29 JUILLET	MERCREDI 30 JUILLET	JEUDI 31 JUILLET	VENDREDI 1 ^{er} AOUT
<p><u>Animations</u> <u>Et/ou Sorties</u></p> <p><u>Super-héros</u></p>	<p>Matin : Doublage de film + Activité manuelle</p> <p>Après-midi : Parcours d'entraînement des Héros + Baignade</p>	<p>Grand Jeux sur site En commun</p>	<p>Matin : Cuisine (Gâteau marbré) + Activité manuelle</p> <p>Après-midi : Balle aux prisonniers héroïques</p>	<p><u>SORTIE :</u></p> <p>JOURNEE INTER-CENTRE à Nantes</p> <p>Visite et jeux</p>	<p>Matin : Activités libres</p> <p>Après-midi : Détente au bord de l'eau</p>